

La resistencia

La opción de resistir

El 27 de marzo de 1943 un grupo de resistencia holandés perpetró un ataque e incendió el local de la oficina de registro de residentes de Ámsterdam. Parte del sistema de clasificación fue destruido y así a los nazis se le dificultó la localización de judíos en aquella ciudad. Muchas otras formas de resistencia fueron de una manera de responder activamente a la barbarie nazi, como la publicación de comunicaciones clandestinas, los levantamientos armados, la circulación de comida, allí donde estaba prohibida, entre tantas otras. Resistir es una actitud cuyo mensaje es el compromiso por el otro, aún a riesgo de perder la propia vida.

*Escribir 10 palabras o conceptos que se asocien con la idea de resistencia por ejemplo:
COMPROMISO*

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Mencionar 3 personas que lideraron movimientos de resistencia en la historia mundial y/o de tu país, por ejemplo Martín Luther King.

- 1.
- 2.
- 3.

3. ¿A quien admirás más? ¿por qué?

.....

.....
.....
.....
.....
.....

4. Mencionar un ejemplo concreto de resistencia en tu comunidad, en tu escuela, en tu familia (se puede hacer uso de historias escuchadas o leídas en los medios de comunicación)

.....
.....
.....
.....
.....

Las acciones de la resistencia

Identificar cuáles de estas acciones han sido modalidades de la resistencia por parte de las víctimas del nazismo. Fundamentar la elección.

- 1- Escondarse en casas iglesias o en los bosques.
- 2- Celebrar festividades religiosas prohibidas, en la clandestinidad.
- 3- Denunciar a otros para salvarse.
- 4- Imprimir periódicos clandestinos para informar de lo que sucede.
- 5- Armar orquestas clandestinas y crear música.
- 6- Entregar los hijos a familias católicas para que les cambien sus nombres y los críen.
- 7- Escribir cartas, cuentos "diarios".
- 8- Colaborar con los nazis y ofrecerles ayuda.
- 9- Construir y obtener armas y realizar matanzas a nazis.
- 10- Tener hijos en los ghettos.
- 11- Suicidarse.
- 12- Hacerse pasar por "arios" y hacer documentos falsos para pasar las fronteras.
- 13- Pagarle a los nazis y entregarles joyas para no ser deportados.
- 14- Pintar cuadros o hacer dibujos de lo que ven y de cualquier tema.
- 15- Escaparse de los ghettos por la noche y buscar comida en lugares clandestinos.
- 16- Enseñar y aprender, historia, idiomas, religión.

Para pensar: ¿Podes imaginarte haciendo algunas de estas acciones?

Quien fue Barbara Lederman

Buscar la historia de Barbara Lederman y responder a las siguientes preguntas.

Video:

http://www.clarin.com/mujer/Barbara-Ledermann-amiga-Ana-Frank_3_1052924704.html

Artículos en diarios argentinos:

http://www.clarin.com/sociedad/Clarín_Mujer-primera_persona_0_941906142.html

<http://tiempo.infonews.com/2013/06/13/cultura-103704-la-amiga-de-ana-frank-recuerda-los-terribles-dias-del-avance-nazi.php>

1. ¿Cómo se relaciona Barbara con Ana Frank y Margot?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Quien fue Janusz Korczak

Materiales online para conocer sobre su vida

Video: Último tren a Treblinka. Una biografía para JanuszKorczak.
<https://www.youtube.com/watch?v=H-G6kfz-d7o>

Artículo: <http://www.yadvashem.org/yv/es/holocaust/encyclopedia/27.asp>

1. ¿A qué se dedicaba Janusz Korczak?

.....
.....
.....
.....

2. ¿Cuál fue su accionar durante el nazismo?

.....
.....
.....
.....

3. Si personalmente pudo haberse salvado, ¿por qué pensás que no lo hizo?

.....
.....
.....
.....

4. ¿Cuál fue su actitud junto a sus alumnos perseguidos?

.....
.....
.....
.....

5. ¿Qué mensaje podemos extraer de su historia?

.....

.....

.....

.....

Las acciones de los protectores

Identificar cuáles de estas acciones han sido modalidades de la resistencia por parte de personas que sin pertenecer a los grupos perseguidos por el nazismo, eligieron ayudar a salvar a los perseguidos. Fundamentar la respuesta.

- 1- Esconder perseguidos en sus o en los bosques.
- 2- Buscar comida en el "mercado clandestino" de comida para los escondidos.
- 3- Incendiar el Centro de documentación para dificultar la identificación de los domicilios de perseguidos.
- 4- Realizar documentos falsos y buscar hacer cruzar las fronteras para sacar perseguidos de las zonas ocupadas.
- 5- Imprimir periódicos clandestinos y fabricar radios para informar de lo que sucede.
- 6- Organizar luchas armadas contra el régimen nazi.
- 7- Recibir hijos de familias de perseguidos y hacerlos pasar como propios cambiando sus documentos y nombres sus nombres y criarlos.
- 8- Casarse con judíos en el período en que un judío casado con un "ario" no era deportado.
- 9- Colaborar con los nazis y ofrecerles ayuda.
- 10- Hacer huelgas en repudio del accionar de los nazis persiguiendo y deportando judíos y otros perseguidos.

¿Podes imaginarte haciendo algunas de estas acciones?

Poemas, palabras testigos de la época

Primero vinieron por los judíos / Martin Niemöller

Primero vinieron por los judíos
y guardé silencio
porque yo no era judío.

Luego vinieron por los comunistas
y guardé silencio
porque yo no era comunista.

Luego vinieron por los sindicalistas
y guardé silencio
porque yo no era sindicalista.

Cuando vinieron a buscarme
ya no quedaba nadie
que pudiera hablar por mí.

Martin Niemöller, pastor luterano y teólogo alemán. Nació en Alemania en 1892. Partidario al comienzo de las políticas de Hitler, después se opuso a ellas, razón por la cual fue arrestado y confinado en los campos de concentración de Sachsenhausen y Dachau. Liberado por los aliados en 1945, continuó con su trabajo en Alemania como clérigo y célebre pacifista.

“Si acaso” / Wislawa Szymborska

Podía ocurrir.
Tenía que ocurrir.
Ocurrió antes. Después.
Más cerca. Más lejos.
Ocurrió, no a ti.
Te salvaste porque fuiste el primero.
Te salvaste porque fuiste el último.
Porque estabas solo. Porque la gente.
Porque a la izquierda. Porque a la derecha.
Porque llovía. Porque había sombra.
Porque hacía sol.
Por fortuna había allí un bosque.
Por fortuna no había árboles.
Por fortuna una vía, un gancho, una viga, un freno,
un marco, una curva, un milímetro, un segundo.
Por fortuna una cuchilla nadaba en el agua.
Debido a, ya que, y en cambio, a pesar de.
Qué hubiera ocurrido si la mano, el pie,
a un paso, por un pelo,

por casualidad,
¡Ah, estás! Directamente de un momento todavía entreabierto.
La red tenía un solo punto, y tú a través de ese punto.
No dejo de asombrarme, de quedarme sin habla.
Escucha
cuán rápido me late tu corazón.

Wisława Szymborska, poeta y ensayista polaca

Premio Nobel de Literatura en 1996 y considerada el "Mozart de la poesía". Nació el 2 de julio de 1923 en Prowent, localidad que fue absorbida por Bnin, la que a su vez hoy forma parte de Kórnik, cerca de la ciudad de Poznań. Su familia se trasladó en 1931 a Cracovia, cuando ella tenía 8 años, y a partir de entonces esta va a ser su ciudad hasta su muerte.

Cuando la Segunda Guerra Mundial estalló en 1939, continuó su educación en clases subterráneas. A partir de 1943, trabajó como empleado del ferrocarril y logró evitar ser deportado a Alemania como trabajador forzoso. Fue durante este tiempo que su carrera como artista comenzó con ilustraciones para un libro de texto en idioma Inglés. Ella también comenzó a escribir cuentos y poemas ocasionales.