

ISLA IMAGINARIA

Dividir el grupo en grupos de 6-7 estudiantes.

A cada grupo se le entregará simbólicamente una *isla*.

Para presentarla se deberán realizar algunas actividades:

- Cada isla tiene una bandera
- La bandera debe contener el emblema y un nombre.
- Deben seleccionar **sólo** 4 derechos humanos (Tomados de la Declaración Universal de los Derechos Humanos <http://www.un.org/es/documents/udhr/>) y estos deben aparecer en la bandera.
- Se debe crear un himno que dé cuenta de los principios que sustentan a esta isla.
- Se deberá redactar una “mini constitución” con las obligaciones de los ciudadanos de estas islas, en función de sus derechos y de sus responsabilidades.
- La bandera, el himno y la “constitución” de la isla deben ser presentados al resto de los grupos.

En reunión grupal plenaria: Los grupos presentan sus banderas y cantan su himno.

Finalmente explican los motivos por los que eligieron esos derechos para decorar sus banderas.

El análisis de estas islas llevará a una reflexión acerca de:

¿Por qué eligieron esos Derechos Humanos?

¿Por qué decidieron descartar otros, acaso no eran importantes?

¿Cuál fue la dificultad a la hora de elegir con cuáles quedarse y con cuáles no?

Una vez conocidas todas las islas, ¿se quedarían con la propia o se irían a vivir a otra?